



دانشکده‌های آموزش پزشکی و تربیت  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
شیراز



## بسمه تعالی

### طرح درس واحد برنامه ریزی درسی ۲

ویژه رشته: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

نام درس: برنامه ریزی درسی ۱

تعداد واحد عملی: ۰,۵

تعداد واحد نظری: ۱

• مشخصات استادان/مدرسان:

نام	نام خانوادگی	نقش	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه/ایمیل
نسیم	قشلاقی اذر	مدرس دوره	PhD آموزش پزشکی	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۹۱۲۱۳۹۱۴۷۱	Nasim.gheshlaghi.azar@gmail.com

## اهداف و معرفی درس

هدف کلی: آشنایی با رویکرد شش مرحله ای توسعه کوریکولوم در علوم پزشکی

### اهداف اختصاصی

#### "اهداف شناختی"

از یادگیرندگان انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- نیازهای دنیای امروز برای توسعه کوریکولوم در آموزش علوم پزشکی را توضیح دهند.
- ۲- مراحل رویکرد شش مرحله ای توسعه کوریکولوم در علوم پزشکی را نام برده و توضیح دهند.
- ۳- نیازسنجی کلی و مشخص نمودن مسئله در سطح جامعه را توضیح دهند.
- ۴- نیازسنجی هدفمند (در پاسخ به نیازهای دانشجویان و محیط یادگیری) را توضیح دهند.
- ۵- تعیین اهداف در سطوح فردی و برنامه ای، و به تفکیک اهداف شناختی، نگرشی، روانی حرکتی، اهداف فرآیندی، و اهداف پیامدی را توضیح دهند.
- ۶- تعیین محتوا و روش های آموزشی در توسعه کوریکولوم را توضیح دهند.
- ۷- چگونگی پیاده سازی کوریکولوم و الزامات آن را توضیح دهند.
- ۸- ارزشیابی کوریکولوم در سطح فردی و برنامه ای را توضیح دهند..

## "اهداف نگرشی"

از یادگیرندگان انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- اهمیت و ضرورت توسعه کوریکولوم، با توجه به اقتضائات دنیای امروز را مورد توجه قرار دهند.
- ۲- ضرورت توسعه کوریکولوم های موجود را مورد توجه قرار داده ، آن را در خود نهادینه کنند، و همکاران دیگر را نیز به این امر تشویق نمایند.
- ۳- اهمیت شناسایی مسئله در جامعه، و توسعه کوریکولوم بر مبنای مسئله شناسایی شده را مورد توجه قرار دهند.

## "اهداف روانی حرکتی"

از یادگیرندگان انتظار می رود در پایان دوره:

- بر اساس شناسایی یک مسئله سلامت در جامعه، کوریکولوم موجود در رشته خود را بر مبنای رویکرد شش مرحله ای فوق، توسعه دهند.

## "معرفی درس"

این درس به منظور آشنایی دانشجویان محترم با روند توسعه کوریکولوم ارائه می گردد. هدف از این درس، ارائه یک رویکرد عملی، بر پایه اصول متقن نظری، و با پشتوانه شواهد، به منظور توسعه، پیاده سازی، ارزشیابی، و ارتقا مداوم کوریکولوم، در علوم پزشکی و سلامت می باشد. با توجه به تغییر نیازهای دنیای امروز در حوزه سلامت ( اعم از تغییر در نیازهای بیماران، و نیازهای متخصصین علوم سلامت به دنبال تغییرات گسترده اجتماعی، زیست محیطی و تکنولوژیک)،

کوریکولوم های علوم پزشکی نیز می باید توسعه یابند. بر این اساس، آموزش دهندگان، طراحان آموزشی و سیاستگذاران حوزه علوم پزشکی و سلامت باید بتوانند یک رویکرد عملی، ژنریک، و فارغ از ظرف زمان به منظور توسعه کوریکولوم، که نیازهای فعلی و آینده را پاسخ دهد، را در پیش بگیرند. در این راستا، در این واحد درسی، ابتدا نیازهای دنیای امروز برای توسعه کوریکولوم در رشته های مختلف علوم پزشکی ارائه می گردد. سپس مراحل رویکرد شش مرحله ای توسعه کوریکولوم در علوم پزشکی معرفی می گردد. در ادامه هر یک از مراحل رویکرد شش مرحله ای به شرح زیر و به جزییات توضیح داده می شود:

- نیازسنجی کلی و مشخص نمودن مسئله در سطح جامعه
- نیازسنجی هدفمند (در پاسخ به نیازهای دانشجویان و محیط یادگیری)
- تعیین اهداف کوریکولوم در سطوح فردی و برنامه ای، و به تفکیک اهداف شناختی، نگرشی، روانی حرکتی، اهداف فرآیندی، و اهداف پیامدی
- تعیین محتوا و روش های آموزشی در توسعه کوریکولوم
- چگونگی پیاده سازی کوریکولوم و الزامات آن
- ارزشیابی کوریکولوم در سطح فردی و برنامه ای

در طی مباحث مذکور، دانشجویان محترم ضمن انجام فعالیت های عملی مختلف، موارد نظری مطرح شده را در عرصه عمل نیز پیاده می کنند و بر اساس شناسایی یک مسئله سلامت در جامعه، کوریکولوم موجود را بر مبنای رویکرد شش مرحله ای فوق، توسعه می دهند، و به این ترتیب، انشالله به یادگیری معنادار دست می یابند.

## منابع درسي

کتاب

صفحات و فصلها	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
Patricia Thomas, David Kern	<b>Curriculum development for medical education: a six-step approach</b> PA Thomas, DE Kern, MT Hughes, SA Tackett... - 2022

مقاله

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
	مقالات به منظور مطالعه دانشجویان در طول ترم ارائه می گردند.

## تكاليف و پروژه

### . تكاليف

-توسعه كوريكولوم موجود در رشته متبوع هر دانشجو بر اساس شناسايی يك مسئله سلامت در جامعه، بر مبنای رويکرد شش مرحله ای

### ارزشيابی

۱- آزمون پايان ترم

تكاليف طول ترم

